

**IV. САДРЖАЈ И ОБИМ ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА У ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОШКЕ
ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ КОЈЕ СЕ СПРОВОДЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ, ШКОЛСКИМ И
ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**

IV. 1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНА ГРУПА	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Четврта, пета и шеста година живота	Рад у малој групи (шест-девет особа)	<p>Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од шест до девет слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.</p>	Једанпут у четвртој, једанпут у петој и једанпут у шестој години
	Животна демонстрација (шест-девет особа)	<p>Ова метода се користи у раду са малом групом, а подразумева се учење кроз искуство. Учесници групе стичу теоријско знање о значају добrog оралног здравља и овладавају практичним вештинама (чланови групе овладавају техникама правилног одржавања оралне хигијене).</p>	Једанпут

IV.2. ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНЕ ГРУПЕ	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Од првог до осмог разреда основне школе	Рад у малој групи (шест-девет особа)	<p>Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од шест до девет слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године

	Рад у великој групи (више од 30 особа)	<p>Рад у великој групи је једна од метода здравствено власпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација)</p> <p>Тема се излаже уз примену училих средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године
	Животна демонстрација (шест-девет особа)	<p>Ова метода се користи у раду са малом групом, а подразумева се учење кроз искуство. Учесници групе стичу теоријско знање о значају доброг оралног здравља и овладавају практичним вештинама (чланови групе овладавају техникама правилног одржавања оралне хигијене).</p>	Једанпут у току школске године
Од првог до четвртог разреда средње школе	Рад у великој групи (више од 30 особа)	<p>Рад у великој групи је једна од метода здравствено власпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација)</p> <p>Тема се излаже уз примену училих средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године

IV.3 ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНЕ ГРУПЕ	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Студенти до навршене 26 године живота	Рад у малој групи (шест-девет особа)	<p>Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од шест до девет слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године
	Рад у великој групи (више од 30 особа)	<p>Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слайдови, презентација)</p> <p>Тема се излаже уз примену училиних средстава, вођење разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године